

TỈNH ỦY VĨNH LONG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ PHẠM HÙNG

----- □ □ -----

BÁO CÁO TÓM TẮT
TỔNG KẾT ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ

BIÊN SOẠN SÁCH CHUYÊN KHẢO HỌC PHẦN
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH
TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Chủ nhiệm đề tài: Ths. TRẦN THỊ THANH THÚY

Vĩnh Long, năm 2025

TỈNH ỦY VĨNH LONG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ PHẠM HÙNG

----- □ □ -----

BÁO CÁO TÓM TẮT
TỔNG KẾT ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ

BIÊN SOẠN SÁCH CHUYÊN KHẢO HỌC PHẦN
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH
TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Chủ nhiệm đề tài: Ths. TRẦN THỊ THANH THÚY

Vĩnh Long, năm 2025

TỈNH ỦY VĨNH LONG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ PHẠM HÙNG

----- □ □ -----

BÁO CÁO TÓM TẮT
TỔNG KẾT ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ

BIÊN SOẠN SÁCH CHUYÊN KHẢO HỌC PHẦN
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH
TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Chủ nhiệm đề tài: ThS. Trần Thị Thanh Thúy

Thành viên chính: ThS. Thái Thị Quyển

ThS. Lê Thị Hồng Nhiên

ThS. Nguyễn Văn Sơn

ThS. Trần Thị Mỹ Duyên

ThS. Nhan Thanh

ThS. Mạc Thị Kiều Thanh

ThS. Lê Thị Ngọc Nữ

ThS. Võ Hồng Hiệp

Vĩnh Long, năm 2025

TỈNH ỦY VĨNH LONG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ PHẠM HÙNG

----- □ □ -----

BÁO CÁO TÓM TẮT
TỔNG KẾT ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ

BIÊN SOẠN SÁCH CHUYÊN KHẢO HỌC PHẦN
TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH DÀNH CHO CHƯƠNG TRÌNH
TRUNG CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Chủ nhiệm đề tài

ThS. Trần Thị Thanh Thúy

ThS. Trần Thị Thanh Thúy

Thủ trưởng tổ chức chủ trì



Nguyễn Thị Thanh Thúy

MỤC LỤC	TRANG
MỞ ĐẦU	1
1. Sự cần thiết của việc biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị	1
2. Mục tiêu của đề tài	3
3. Thời gian nghiên cứu	3
CHƯƠNG 1. TỔNG QUAN VỀ NGHIÊN CỨU	4
CHƯƠNG 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	7
2.1. Nội dung nghiên cứu	7
2.2. Phương pháp nghiên cứu	7
Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	9
3.1. Kết quả nội dung 1	9
3.2. Kết quả nội dung 2	10
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	12
1. Kết luận	12
2. Khuyến nghị	12
DANH MỤC SẢN PHẨM CỦA ĐỀ TÀI	13

MỞ ĐẦU

1. Sự cần thiết của việc biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị

Việc giảng dạy và học tập chương trình trung cấp lý luận chính trị nói chung, học phần tư tưởng Hồ Chí Minh nói riêng đòi hỏi phải gắn với thực tiễn, phù hợp với yêu cầu và xu thế đổi mới công tác giáo dục lý luận chính trị ở nước ta và thế giới hiện nay. Điều đó đòi hỏi cả người dạy lẫn người học cần phải thay đổi tư duy, nhận thức và không ngừng đổi mới phương pháp, cách thức để truyền đạt và tiếp thu kiến thức. Chính vì vậy, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học viên được coi là nhiệm vụ trọng tâm trong các trường chính trị tỉnh thành phố hiện nay nói chung, Trường Chính trị Phạm Hùng nói riêng. Cốt lõi của đổi mới giảng dạy và học tập lý luận chính trị là đổi mới phương pháp dạy học, giảng viên cần phải thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng trang bị cho học viên cách tư duy, thuyết trình và tranh luận, làm việc nhóm, từ đó hình thành cho học viên nhu cầu tự học, tự nghiên cứu.

Để học viên tự học, tự nghiên cứu cần có nguồn tài liệu phù hợp, giúp học viên chủ động hơn qua việc phân tích, nghiên cứu nhiều tài liệu tham khảo. Từ đó sẽ góp phần khuyến khích việc tự học, tự nghiên cứu, kích thích tính chủ động tích cực học tập của học viên.

Có thể nói, chất lượng giảng dạy và học tập phụ thuộc rất nhiều vào hệ thống giáo trình, sách chuyên khảo được đưa vào sử dụng trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng. Nhờ có giáo trình cùng với sách chuyên khảo phù hợp, học viên sẽ có thêm tài liệu để phục vụ việc tự học, giúp phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học viên. Nhờ có giáo trình, sách chuyên khảo, giảng viên có nhiều điều kiện để đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giảng dạy, bồi dưỡng. Thông qua việc biên soạn, xuất bản sách chuyên khảo sẽ giúp từng bước nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên. Bên cạnh đó, việc

biên soạn sách chuyên khảo đảm bảo tính khoa học, phù hợp với đặc thù chuyên môn của nhà trường không chỉ giúp trường chủ động được nguồn tài liệu phục vụ công tác giảng dạy, bồi dưỡng mà còn góp phần khẳng định chất lượng, hình ảnh của trường...

Tuy nhiên, hiện nay học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình trung cấp lý luận chính trị, giáo trình được biên soạn mang tính chất chương trình khung, áp dụng trong phạm vi toàn quốc, lượng kiến thức khái quát nhiều trong khi thời gian giảng dạy trên lớp càng ngày càng rút ngắn. Thực tế đó, dẫn tới tình trạng giảng viên phải dành nhiều thời gian nghiên cứu soạn giảng theo nội dung trong giáo trình, việc vận dụng mở rộng trong các bài giảng rất khó khăn, đặc biệt là việc áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực, phát huy vai trò và tính chủ động của học viên khó thực hiện vì vậy đã ảnh hưởng không nhỏ tới chất lượng giảng dạy và học tập. Mặc dù, thời gian qua Trường Chính trị Phạm Hùng cũng đã quan tâm cung cấp nguồn tài liệu cho giảng viên và học viên nghiên cứu, tham khảo. Song hầu hết các tài liệu đều dùng chung cho các chương trình cao đẳng, đại học, sau đại học, chưa có sách chuyên khảo dành cho chương trình trung cấp lý luận chính trị. Tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, có nhiều tài liệu tham khảo về tư tưởng Hồ Chí Minh, nhưng học viên tại Trường Chính trị Phạm Hùng rất khó tiếp cận với nguồn tài liệu này.

Chính vì vậy, cần thiết phải biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị làm tài liệu phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu, học tập tại trường để cung cấp nguồn tài liệu phù hợp, giúp giảng viên và đặc biệt là giúp học viên dễ dàng tiếp cận, tiếp thu dễ hiểu hơn, giúp học viên phân tích sâu, tổng hợp được kiến thức đã được triển khai trên lớp, khái quát lại vấn đề, làm quen với cách thức liên hệ với thực tiễn, từ đó vận dụng vào thực tiễn công tác, xây dựng quan điểm đúng đắn trong việc vận dụng, phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh, trang bị được cho mình những tri thức, kỹ năng,

đấu tranh, phản bác lại những luận điệu sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Việc biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, chương trình Trung cấp lý luận chính trị không chỉ góp phần đáp ứng yêu cầu nghiên cứu của giảng viên và học viên, mà còn góp phần vào việc nâng cao chất lượng đào tạo lý luận chính trị ở Trường.

Sách chuyên khảo về phần học tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị được áp dụng tại Trường Chính trị Phạm Hùng sẽ là nguồn tài liệu nghiên cứu bổ ích, được in thành bản thảo sách, lưu hành nội bộ, lưu trữ tại thư viện Trường và cung cấp cho Ban Tuyên giáo - Trung tâm bồi dưỡng chính trị ở các huyện thị xã, thành phố trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long tham khảo, góp ý phục vụ nhu cầu nghiên cứu, tham khảo. Từ nguồn kiến thức tích lũy được thông qua sách chuyên khảo tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp cho cán bộ, đảng viên trang bị được cho mình những trí thức, kỹ năng, đấu tranh, phản bác lại những luận điệu sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

2. Mục tiêu của đề tài

Biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho chương trình Trung cấp Lý luận chính trị làm tài liệu phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu, học tập tại trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường, kịp thời đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn hiện nay.

3. Thời gian nghiên cứu

Từ tháng 10/2024 đến tháng 4/2025 (thời gian nghiên cứu sớm hơn so với thuyết minh từ tháng 10/2024 đến tháng 9/2025)

CHƯƠNG 1. TỔNG QUAN VỀ NGHIÊN CỨU

Việc nghiên cứu, biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho chương trình Trung cấp lý luận chính trị, làm tài liệu nghiên cứu tại Trường Chính trị Phạm Hùng được xây dựng theo hướng mở, phù hợp với tình hình mới, giúp học viên vận dụng lý thuyết tiếp thu được vào thực tiễn công việc, đời sống theo chủ trương lý luận gắn liền với thực tiễn, đồng thời kích thích tư duy sáng tạo của học viên, phù hợp với đối tượng học viên công tác ở nhiều lĩnh vực, và thực tiễn tỉnh Vĩnh Long để góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo tại trường, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, xuyên tạc chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Các công trình nghiên cứu có liên quan đến đề tài đã nêu trong phần tổng quan này (tên công trình, tác giả, nơi và năm công bố).

1. PGS. TS Vũ Văn Hiền và TS Đinh Xuân Lý đồng chủ biên - Tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam – Nxb Chính trị quốc gia – Hà Nội 2003. Cuốn sách có rất nhiều bài viết có giá trị về tư tưởng Hồ Chí Minh và sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội trong giai đoạn mới.

2. PGS. TS Lê Doãn Tá – Tư tưởng Hồ Chí Minh - sự vận dụng sáng tạo phép biện chứng duy vật, tinh hoa văn hóa dân tộc và nhân loại vào thực tiễn cách mạng Việt Nam – Nxb Chính trị quốc gia Sự thật – Hà Nội 2019. Tác giả đã trình bày khá toàn diện nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp người đọc có được cái nhìn toàn diện, sâu sắc về tư tưởng của Người. Cuốn sách là tài liệu tham khảo hữu ích, góp phần vào việc nghiên cứu, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.

3. Nguyễn Việt Hùng – Vũ Thị Thanh Tình- Nguyễn Thị Thu Hà (Đồng chủ biên) – Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc, một số vấn đề lý luận và thực tiễn – Nxb Chính trị quốc gia Sự thật – Hà Nội 2019. Cuốn sách là tài liệu tham khảo hữu ích giúp tiếp tục luận giải những luận điểm sáng tạo của Hồ Chí Minh về

cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt Nam, đồng thời cung cấp cơ sở lý luận cho sự nghiệp đổi mới và phát triển đất nước hiện nay.

4. Nhiều tác giả - Xây dựng Đảng, hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh - Nxb thông tin và truyền thông – Hà Nội 2019. Cuốn sách giới thiệu những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng và hệ thống chính trị vững mạnh. Phần thứ hai giới thiệu về Xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

5. PGS. TS Nguyễn Thế Thắng – Hướng dẫn học và ôn tập bộ môn Tư tưởng Hồ Chí Minh - Nxb Chính trị quốc gia Sự thật – Hà Nội 2008. Cuốn sách trình bày dưới dạng câu hỏi với những hình thức kiểm tra khác nhau về những vấn đề cơ bản, cốt yếu nhất của tư tưởng Hồ Chí Minh. Các câu hỏi và câu trả lời được chọn lọc, ngắn gọn, sắp xếp theo nội dung, trình tự phù hợp với nội dung môn học giúp cho người học tiếp cận môn học tư tưởng Hồ Chí Minh một cách cơ bản và hệ thống.

6. PGS. TS Phạm Ngọc Anh – Ngân hàng câu hỏi thi, kiểm tra môn Tư tưởng Hồ Chí Minh - Nxb Chính trị quốc gia Sự thật – Hà Nội 2017. Nội dung cuốn sách gồm hai phần: *Phần I: Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm* với 600 câu hỏi và phương án trả lời được cụ thể hóa đa dạng như trắc nghiệm chọn phương án trả lời đúng, chọn phương án trả lời sai, chọn phương án trả lời đúng nhất,... từ các đáp án đưa ra; *Phần II: Hệ thống câu hỏi tự luận* với 98 câu hỏi. Các tác giả đã đưa ra các câu hỏi và gợi ý trả lời dưới dạng tự luận. Với các kiến thức cơ bản, nội dung trả lời ngắn gọn, súc tích, cuốn sách là tài liệu tham khảo giúp sinh viên các trường đại học, cao đẳng nắm chắc nội dung môn học tư tưởng Hồ Chí Minh.

Nhìn chung các công trình nghiên cứu này chỉ xoay quanh nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc, đối với sự nghiệp đổi mới, đối với hệ thống chính trị, những câu hỏi ôn tập, hướng dẫn học bộ môn tư tưởng Hồ Chí Minh nói chung... chưa có công trình nào đề cập đến nội dung chuyên khảo tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình Trung cấp lý luận chính trị, đáp

ứng nhu cầu nghiên cứu, tham khảo của giảng viên, học viên. Xuất phát từ những nội dung nghiên cứu của các công trình trên và dựa vào tình hình thực tiễn học tập và giảng dạy tại đơn vị, nhóm tác giả sẽ đi sâu vào nghiên cứu biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị nhằm cung cấp được nguồn tài liệu phù hợp đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, tham khảo của giảng viên, học viên tại Trường Chính trị Phạm Hùng đặc biệt nhu cầu của học viên trong quá trình tự học, và vận dụng kiến thức vào thực tiễn, góp phần hướng đến mục tiêu xây dựng Trường chính trị Phạm Hùng đạt chuẩn và nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường.

CHƯƠNG 2. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Nội dung nghiên cứu

Nội dung 1: Cơ sở lý luận của việc biên soạn sách chuyên khảo học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho chương trình Trung cấp lý luận chính trị.

Công việc

Xác định mục đích, yêu cầu của việc biên soạn sách chuyên khảo.

Xác định nội dung, yêu cầu, kết cấu của từng chuyên đề.

Nội dung 2: Viết các chuyên đề

Công việc

Tìm và tập hợp các văn bản, tài liệu có liên quan đến từng chuyên đề.

Xử lý thông tin thu thập được.

Viết chuyên đề.

Chuyên đề 1. Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh.

Chuyên đề 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

Chuyên đề 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân dân và đại đoàn kết toàn dân tộc.

Chuyên đề 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân.

Chuyên đề 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng và chỉnh đốn Đảng.

Chuyên đề 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam.

2.2. Phương pháp nghiên cứu:

Đề tài được thực hiện trên cơ sở

Phương pháp luận Mác - Lênin: Dựa trên chủ nghĩa duy vật biện chứng và duy vật lịch sử để phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh trong bối cảnh lịch sử và xã hội cụ thể.

Phương pháp lịch sử và logic: Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm của Hồ Chí Minh với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Người.

Phương pháp liên ngành: Sử dụng kiến thức từ nhiều lĩnh vực như triết học, chính trị học, lịch sử, văn hóa để có cái nhìn toàn diện về tư tưởng Hồ Chí Minh.

Phương pháp phân tích và tổng hợp: Đánh giá các tài liệu, tư liệu lịch sử để rút ra những luận điểm chính về tư tưởng Hồ Chí Minh.

Phương pháp so sánh: Đối chiếu tư tưởng Hồ Chí Minh với các hệ tư tưởng khác để làm rõ sự sáng tạo và đặc sắc của Người

Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Kết quả nội dung 1: Cơ sở lý luận của việc biên soạn sách chuyên khảo học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho chương trình Trung cấp lý luận chính trị.

Về mục đích, yêu cầu của việc biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình Trung cấp lý luận chính trị tại Trường Chính trị Phạm Hùng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu giảng dạy của học viên và giảng viên, phân tích làm rõ những nội dung trọng tâm của phần học tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp học viên dễ dàng tiếp cận, tiếp thu dễ hiểu hơn, đạt hiệu quả cao hơn trong học tập tại Trường góp phần nâng cao chất lượng đào tạo – bồi dưỡng của nhà trường, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm hơn trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn mới.

Sách chuyên khảo gồm có 06 chuyên đề: (1) Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; (2) Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; (3) Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân dân và đại đoàn kết toàn dân tộc; (4) Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; (5) Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng và chỉnh đốn Đảng; (6) Tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam. Mỗi chuyên đề được biên soạn chặt chẽ về kết cấu nội dung, phù hợp học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình Trung cấp lý luận chính trị, hướng đến những mục tiêu cụ thể như sau:

Thứ nhất, về kiến thức: phân tích những kiến thức trọng tâm của từng chuyên đề, qua đó, giúp cho người đọc dễ tiếp thu, dễ hiểu và nắm được một cách cụ thể những nội dung cơ bản của từng chuyên đề.

Thứ hai, về kỹ năng: giúp cho người đọc tiếp cận với phương pháp khoa học, nhận thức khái quát về những nội dung cơ bản, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh, từ đó nâng cao khả năng nhận diện và đấu tranh phản bác những luận điệu xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Thứ ba, về tư tưởng: người đọc thấy rõ hơn vai trò của Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp giải phóng dân tộc và phát triển đất nước, người đọc thêm tin tưởng vào chế độ xã hội chủ nghĩa, vào sự lãnh đạo của Đảng Công sản Việt Nam, sự quản lý của Nhà nước, về sức mạnh của dân tộc, tin tưởng và kiên định với mục tiêu chiến lược mà Hồ Chí Minh vạch ra cho cách mạng Việt Nam, góp phần tiếp thêm sức mạnh cho người đọc về ý chí và hành động, củng cố niềm tin của người đọc vào thắng lợi của công cuộc đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng; kiên định con đường độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn.

3.2. Kết quả nội dung 2: Biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho chương trình Trung cấp lý luận chính trị

Kết quả nghiên cứu của đề tài áp dụng tại Trường Chính trị Phạm Hùng là tài liệu nghiên cứu bổ ích về phân học tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình Trung cấp lý luận chính trị, được in thành bản thảo sách, lưu hành nội bộ, lưu trữ tại thư viện Trường phục vụ nhu cầu nghiên cứu, tham khảo.

Kết quả của đề tài được biên soạn thành sách chuyên khảo phục vụ giảng dạy và học tập chương trình Trung cấp lý luận chính trị gồm 06 chuyên đề:

Chuyên đề 1: Quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh

Phân tích làm rõ tư tưởng Hồ Chí Minh là gì? Nguồn gốc, các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh. Tư tưởng Hồ Chí Minh là chỗ dựa vững chắc để Đảng Cộng sản Việt Nam vạch ra đường lối cách mạng đúng đắn, là sợi chỉ đỏ dẫn đường cho toàn Đảng, toàn dân, toàn quân Việt Nam đi tới thắng lợi. Tư tưởng Hồ Chí Minh trường tồn, bất diệt cùng với sự phát triển vững mạnh của cách mạng Việt Nam

Chuyên đề 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội

Làm rõ quá trình Hồ Chí Minh xác lập đường lối, mục tiêu của cách mạng Việt Nam độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đảng ta, dân tộc Việt Nam vận dụng

tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội hiện nay như thế nào?

Chuyên đề 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân dân và đại đoàn kết toàn dân tộc:

Phân tích làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhân dân, về đại đoàn kết toàn dân tộc và sự vận dụng của Đảng ta trong sự nghiệp đổi mới hiện nay

Chuyên đề 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân

Làm rõ quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; về xây dựng Nhà nước pháp quyền vững mạnh, hoạt động có hiệu lực, hiệu quả; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của dân, do dân, vì dân ở Việt Nam hiện nay.

Chuyên đề 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng và chỉnh đốn Đảng

Phân tích nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng; sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn Đảng trong tình hình hiện nay

Chuyên đề 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam

Phân tích tình hình thế giới và trong nước hiện nay; một số quan điểm có ý nghĩa phương pháp luận khi vận dụng sáng tạo và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay; một số nội dung cơ bản có ý nghĩa cấp bách trong giai đoạn hiện nay cần phải vận dụng, phát triển.

KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận

Đề tài đã nghiên cứu đầy đủ các nội dung về quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh; tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân dân và đại đoàn kết toàn dân tộc; tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng và chỉnh đốn Đảng; Tư tưởng Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam.

Trên cơ sở phân tích làm rõ những nội dung trọng tâm của phần học tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp học viên dễ dàng tiếp cận, tiếp thu dễ hiểu hơn, đạt hiệu quả cao hơn trong học tập tại Trường góp phần nâng cao chất lượng đào tạo – bồi dưỡng của nhà trường, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm hơn trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn mới.

Việc nghiên cứu đề xuất cơ sở khoa học để biên soạn sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh, cung cấp cơ sở khoa học để xây dựng thành các chuyên đề rất công phu, khoa học, lôgic và phải trải qua thẩm định nghiêm túc trước khi được dùng làm tài liệu phục vụ cho công tác giảng dạy của giảng viên và quá trình tự học của học viên chương trình Trung cấp lý luận chính trị, giúp học viên phân tích sâu, tổng hợp được kiến thức đã được triển khai trên lớp, khái quát lại vấn đề, làm quen với cách thức liên hệ với thực tiễn, từ đó vận dụng vào thực tiễn công tác, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu lý luận, đóng góp tích cực vào việc nâng cao hiệu quả đào tạo tại Trường.

2. Khuyến nghị

- + Sớm triển khai kết quả nghiên cứu của đề tài vào giảng dạy và học tập.
- + Kết quả nghiên cứu của đề tài sớm in thành sách chuyên khảo, lưu hành nội bộ, lưu trữ tại thư viện Trường phục vụ nhu cầu nghiên cứu, tham khảo.
- + Nâng giá trị của đề tài lên thành đề tài khoa học cấp tỉnh.

DANH MỤC SẢN PHẨM CỦA ĐỀ TÀI

Sản phẩm của đề tài là bản thảo sách chuyên khảo học phần tư tưởng Hồ Chí Minh chương trình trung cấp lý luận chính trị
