

TỈNH ỦY VĨNH LONG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ PHẠM HÙNG

*

**BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ**

**TÌM HIỂU VÀ TÍCH HỢP TÁC PHẨM: “MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN
VÀ THỰC TIỄN VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG ĐI LÊN
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM” CỦA TỔNG BÍ THƯ NGUYỄN
PHÚ TRỌNG VÀO BÀI GIẢNG CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP LÝ
LUẬN CHÍNH TRỊ**

Tổ chức chủ trì: Trường chính trị Phạm Hùng

Chủ nhiệm nhiệm vụ: ThS Thái Trường An

TỈNH ỦY VĨNH LONG
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ PHẠM HÙNG

*

**BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ**

**TÌM HIỂU VÀ TÍCH HỢP TÁC PHẨM: “MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN
VÀ THỰC TIỄN VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG ĐI LÊN
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM” CỦA TỔNG BÍ THƯ NGUYỄN
PHÚ TRỌNG VÀO BÀI GIẢNG CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP LÝ
LUẬN CHÍNH TRỊ**

Chủ nhiệm nhiệm vụ

Nguyễn
Thái Trường An

Tổ chức chủ trì



Nguyễn Thị Thanh Như

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	4
1. Tính cấp thiết của đề tài	4
2. Ý nghĩa của nghiên cứu	4
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	5
4. Phạm vi nghiên cứu	5
5. Mục tiêu và nhiệm vụ của đề tài	5
6. Cấu trúc đề tài	5
LỜI NÓI ĐẦU	7
CHƯƠNG 1: PHÂN TÍCH TÁC PHẨM	10
1.1 GIÁ TRỊ THỜI ĐẠI CỦA CÁC TÁC PHẨM.	11
<i>1.1.1 Chủ nghĩa xã hội của Việt Nam có mô hình, đặc trưng cụ thể.</i>	11
<i>1.1.2 Chủ nghĩa xã hội là mức phát triển cao nhất của các hình thái kinh tế xã hội.</i>	12
<i>1.1.3 Đặc trưng Chủ nghĩa xã hội của Việt Nam</i>	13
<i>1.1.4 Con đường, bước đi cụ thể xây dựng chủ nghĩa xã hội của Việt Nam</i>	17
<i>1.1.5 Tác phẩm trực tiếp phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.</i>	19
<i>1.1.6 củng cố niềm tin, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.</i>	20
<i>1.1.7 Là tài liệu quý giá, định hướng cho công tác giáo dục, chính trị, tư tưởng trong giai đoạn mới.</i>	20
1.2 ĐỘC LẬP DÂN TỘC GẮN LIỀN VỚI CHỦ NGHĨA XÃ HỘI	21
<i>1.2.1 Ưu điểm, tồn tại của chủ nghĩa tư bản là kinh nghiệm xây dựng chủ nghĩa xã hội Việt Nam</i>	23
<i>1.2.2 Bài học kinh nghiệm rút ra từ hạn chế của chủ nghĩa tư bản để xây dựng chủ nghĩa xã hội Việt Nam</i>	24
1.3 RA SỨC HỌC TẬP NỖ LỰC PHẢN ĐẤU VÀ RÈN LUYỆN, LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH	28
<i>1.3.1 Tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô giá của Đảng và nhân dân ta</i>	28
<i>1.3.2 Độc lập gắn liền với chủ nghĩa xã hội và đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh</i>	31

<i>1.3.3 Tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên và việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người</i>	<i>33</i>
<i>1.3.4 Về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</i>	<i>35</i>
<i>1.3.5 Về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên trong xây dựng Đảng và đất nước</i>	<i>38</i>
<u>1.4 LÝ LUẬN PHẢI VƯƠN LÊN DẪN ĐƯỜNG VÀ ĐỒNG HÀNH CÙNG THỰC TIỄN. XÂY DỰNG GIAI CẤP NÔNG DÂN VIỆT NAM KHÔNG NGỪNG LỚN MẠNH, THỰC SỰ LÀ CHỦ THỂ CỦA QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN NÔNG NGHIỆP, XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI</u>	<u>40</u>
<i>1.4.1. Lý luận phải vươn lên dẫn đường và đồng hành cùng thực tiễn.....</i>	<i>40</i>
<i>1.4.2 Xây dựng giai cấp nông dân Việt Nam không ngừng lớn mạnh, thực sự là chủ thể của quá trình phát triển nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới.....</i>	<i>44</i>
<u>1.5 XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NỀN ĐỐI NGOẠI, NGOẠI GIAO VIỆT NAM HIỆN ĐẠI VÀ MANG ĐẬM BẢN SẮC DÂN TỘC – TRƯỜNG PHÁI NGOẠI GIAO "CÂY TRE VIỆT NAM"</u>	<u>50</u>
<i>1.5.1 Khái niệm, ý nghĩa ngoại giao cây tre</i>	<i>50</i>
<i>1.5.2. Lịch sử và thành tựu của nền đối ngoại Việt Nam</i>	<i>55</i>
<i>1.5.3. Thách thức và cơ hội trong việc xây dựng nền ngoại giao hiện đại.</i>	<i>59</i>
<i>1.5.4. Định hướng và giải pháp xây dựng nền ngoại giao "cây tre Việt Nam"</i>	<i>62</i>
<u>1.6 CHÍNH PHỦ MỚI: KHÍ THỂ MỚI, NỖ LỰC MỚI, QUYẾT TÂM LẬP NHIỀU THÀNH TÍCH MỚI.....</u>	<u>66</u>
<i>1.6.1. Những thành tựu của Chính phủ qua các giai đoạn</i>	<i>66</i>
<i>1.6.2 Nguyên nhân đạt được.....</i>	<i>67</i>
<i>1.6.4. Những nhiệm vụ trọng tâm và đột phá để phát triển đất nước nhanh và bền vững.....</i>	<i>69</i>
<u>1.7 CÁC CƠ QUAN NỘI CHÍNH PHẢI THỰC SỰ LÀ “ THANH BẢO KIỂM SẮC BÉN” VÀ LÀ LÁ CHẮN VỮNG CHẮC ĐỂ BẢO VỆ TỔ QUỐC, GIỮ GÌN TRẬT TỰ KỶ CƯƠNG XÃ HỘI. KIỂM TRA, GIÁM SÁT “ THANH BẢO KIỂM” CHỮA LÀNH VẾT THƯƠNG.....</u>	<u>70</u>
<i>1.7.1. Những bài học kinh nghiệm.....</i>	<i>71</i>
<i>1.7.2. Những nhiệm vụ phải thực hiện.....</i>	<i>72</i>

<u>1.8 QUYẾT TÂM CHẤN HÙNG VÀ XÂY DỰNG MỘT NỀN VĂN HÓA VIỆT NAM TIỀN TIẾN, ĐAM ĐÀ BẢN SẮC DÂN TỘC.....</u>	<u>80</u>
<i>1.8.1. Sự phát triển của văn hóa từ năm 1930 đến nay.....</i>	<i>80</i>
<i>1.8.2. Một số nhiệm vụ xây dựng, giữ gìn và phát triển văn hóa dân tộc ...</i>	<i>83</i>
<u>1.9 XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG QUÂN ĐỘI VỮNG MẠNH TOÀN DIỆN, BẢO VỆ VỮNG CHẮC TỔ QUỐC TỪ SỚM, TỪ XA. XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG CÔNG AN THỰC SỰ TRONG SẠCH , VỮNG MẠNH, XÚNG ĐÁNG LÀ LỰC LƯỢNG TRUNG THÀNH CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VÀ NHÂN DÂN.....</u>	<u>84</u>
<i>1.9.1. Xây dựng lực lượng quân đội vững mạnh toàn diện, bảo vệ vững chắc Tổ quốc từ sớm, từ xa</i>	<i>84</i>
<i>1.9.2 Xây dựng lực lượng công an thực sự trong sạch, vững mạnh, xứng đáng là lực lượng trung thành của Đảng, Nhà nước và Nhân dân.....</i>	<i>87</i>
<i>1.9.3 Quan điểm của Đảng và Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng về vai trò của lực lượng Công an</i>	<i>88</i>
<i>1.9.4 Thực tiễn vai trò của lực lượng Công an trong lịch sử và hiện tại....</i>	<i>90</i>
<i>1.9.5 Các yêu cầu đối với lực lượng công an trong sạch, vững mạnh, trung thành</i>	<i>91</i>
<i>1.9.6 Giải pháp xây dựng lực lượng công an trong sạch, vững mạnh, trung thành.</i>	<i>95</i>
<u>CHƯƠNG 2: TRÍCH DẪN NỘI DUNG CỤ THỂ TRONG TÁC PHẨM TÍCH HỢP VÀO BÀI GIẢNG VÀ PHÂN DIỄN GIẢI.</u>	<u>100</u>
<u>2.1 Quyền giáo trình số 1: NỘI DUNG CƠ BẢN CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN.....</u>	<u>100</u>
<u>2.2 Quyền giáo trình số 2: NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</u>	<u>100</u>
<u>2.3. Quyền giáo trình số 3: LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</u>	<u>115</u>
<u>2.4.Quyền giáo trình số 4: XÂY DỰNG ĐẢNG</u>	<u>121</u>
<u>2.5.Quyền giáo trình số 5: ĐƯỜNG LỐI, CHÍNH SÁCH CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VIỆT NAM.....</u>	<u>124</u>
<u>2.6. Quyền giáo trình số 6: NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT</u>	<u>136</u>
<u>2.7 Quyền giáo trình số 7: MẶT TRẬN TỔ QUỐC VIỆT NAM VÀ CÁC TỔ CHỨC CHÍNH TRỊ-XÃ HỘI.....</u>	<u>152</u>
<u>2.8 Quyền giáo trình số 8: QUẢN LÝ HÀNH CHÍNH NHÀ NƯỚC.....</u>	<u>158</u>

<u>2.9. Quyển giáo số 10: KIẾN THỨC BỒ TRỢ</u>	168
<u>CHƯƠNG 3: KẾT LUẬN</u>	177

BÁO CÁO TÓM TẮT ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CẤP CƠ SỞ

Tên đề tài: Tìm hiểu và tích hợp tác phẩm: “một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam” của tổng bí thư Nguyễn Phú Trọng vào bài giảng chương trình trung cấp lý luận chính trị.

I. PHẦN MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài.

Trong bối cảnh thế giới có nhiều biến động, tư tưởng, quan điểm về chủ nghĩa xã hội CNXH và con đường phát triển rất đa dạng. Hiện nay các thế lực thù địch luôn tìm cách xuyên tạc, phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng, bóp méo bản chất của CNXH. Quyển sách Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã làm rõ lý luận về chủ nghĩa xã hội. Định nghĩa CNXH của Việt Nam với các đặc trưng cụ thể, xây dựng CNXH của Việt Nam có bước đi, có lộ trình phù hợp với từng giai đoạn lịch sử. CNXH của Việt Nam không sao chép bất kỳ quốc gia nào, con đường đi ấy dựa vào thực tiễn cách mạng Việt Nam và sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cùng tư duy đổi mới, sáng tạo của Đảng. Cuốn sách là tài liệu quý, nghiên cứu, ứng dụng, đưa vào giảng dạy sẽ đáp ứng được các yêu cầu cấp thiết hiện nay như sau:

- Tiếp tục khẳng định con đường đi lên CNXH là lựa chọn đúng đắn của Đảng và cả dân tộc Việt Nam. Góp phần đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch.

- Nâng cao nhận thức, củng cố lý tưởng, phương châm hành động xây dựng chủ nghĩa xã hội cho cán bộ, đảng viên và nhân dân.

- Đáp ứng yêu cầu lý luận trong tình hình mới.

Nghiên cứu quyển sách đưa vào giảng dạy là một nhiệm vụ chính trị quan trọng, cấp thiết trong công tác tư tưởng hiện nay, qua đó góp phần bảo

vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, củng cố niềm tin, hiểu đầy đủ về định hướng phát triển đất nước.

2. Tổng quan tình hình nghiên cứu thuộc lĩnh vực của đề tài

Quyển sách: “Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng. Hiện có rất nhiều bài viết, phân tích, bình luận được công bố trên nhiều báo, tạp chí.

Nhiều địa phương trên phạm vi cả nước tổ chức tuyên truyền, tổ chức thi tìm hiểu các Tác phẩm của quyển sách trong đó tỉnh Vĩnh Long.

Chưa tìm thấy công trình nghiên cứu nào đưa cá Tác phẩm trong quyển sách tích hợp vào giảng dạy chương trình Trung cấp lý luận chính trị.

3. Ý nghĩa của nghiên cứu

Nghiên cứu các tác phẩm của Quyển sách và đưa vào bài giảng chương trình Trung cấp lý luận chính trị có nhiều ý nghĩa quan trọng. Trước nhất là hiểu về chủ nghĩa xã hội Việt Nam với đầy đủ các đặc trưng cụ thể, không phải là chung chung như trước đây chỉ biết chủ nghĩa xã hội đại khái là rất tốt đẹp. Con đường đi lên chủ nghĩa xã hội với lý luận là con đường xoắn ốc. Đưa nội dung Quyển sách vào giảng dạy góp phần làm sáng tỏ thêm về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam.

Các tác phẩm trong quyển sách với tầm khái quát rất cao về lý luận, tổng kết thực tiễn sâu sắc. Để Tác phẩm được hiểu đầy đủ, sâu sắc mọi người nhất là đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức phải tự nghiên cứu và tìm hiểu thường xuyên. Với Trường chính trị nói chung, thiết thực nhất là đội ngũ giảng viên phải thẩm nhuần nội dung Tác phẩm, vận dụng vào giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

4. Đối tượng và khách thể nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu chính của đề tài là các nội dung có tính tương đồng, trùng khớp giữa các nội dung trong Tác phẩm với các nội dung cụ thể trong Bộ giáo trình Trung cấp lý luận chính trị.

5. Phạm vi nghiên cứu

Phạm vi nghiên cứu về nội dung: gồm 10 nhóm nội dung được lấy tên cho 10 công việc.

Phạm vi tài liệu: Tập trung hai tài liệu là các Tác phẩm trong quyền sách và các bài trong Bộ giáo trình Trung cấp lý luận chính trị

6. Mục tiêu và nhiệm vụ của đề tài

Mục tiêu: Tìm hiểu tất cả các Tác phẩm của Quyền sách, tìm các nội dung tương thích với nội dung của một số bài trong Bộ giáo trình, đưa các nội dung ấy tích hợp vào bài giảng cùng với nội dung diễn giải với tổng thời gian từ 180 phút cho cả chương trình Trung cấp chính trị.

Nhiệm vụ: Đọc và nghiên cứu thật kỹ các Tác phẩm trong quyền sách và tất cả các bài trong Bộ giáo trình. Các thành viên tham gia thực hai phần nhiệm vụ trong mỗi công việc. Thứ nhất là phân tích một số nội dung Tác phẩm liên quan đến chủ đề (công việc), thứ hai là tích hợp các nội dung ấy vào bài giảng cụ thể cùng với phần diễn giải.

7. Cấu trúc của đề tài

II. PHẦN NỘI DUNG

Lời nói đầu

Chương 1: Phân tích các tác phẩm

Trong chương 1 tập trung vào hai nội dung. Một là tìm hiểu tất cả các tác phẩm trong quyền sách. Hai là chọn nội dung tương thích với giáo trình để phân tích.

- Phân tích mô hình, các đặc trưng của chủ nghĩa xã hội Việt Nam. Ưu điểm, tồn tại của chủ nghĩa tư bản là bài học kinh nghiệm xây dựng CNXHVN.

- Phân tích tổng thể và phân tích một số nội dung của 9 Tác phẩm trong quyền sách.

Chương 2: Trích dẫn nội dung cụ thể trong tác phẩm tích hợp vào bài giảng và phần diễn giải.

Nội dung trích dẫn từ Tác phẩm có chỉ dẫn theo số trang trong quyền sách. Nội dung trích dẫn tích hợp vào bài giảng theo thứ tự quyền giáo trình từ 01 đến 10 của Bộ giáo trình, theo đó là theo thứ tự bài của từng quyền, và mục, trang cụ thể.

Kết luận và kiến nghị

Tác phẩm chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam không chỉ là tài liệu về lý luận có giá trị lớn mà còn là kim chỉ nam hành động cho toàn Đảng, toàn quân và nhân dân ta. Việc hiểu và vận dụng đúng nội dung, tinh thần Tác phẩm vào thực tiễn đòi hỏi phải đồng bộ nhiều yếu tố và song hành cùng nhiều biện pháp.

Yếu tố đầu tiên là phải hiểu. Hiểu trước nhất là đội ngũ chuyên gia, nhà hoạch định chiến lược chính sách, các chính trị gia, đội ngũ cán bộ, công chức của trong hệ thống chính trị. Thứ hai là tất cả đảng viên, người làm việc trong hệ thống chính trị, thứ ba là trong nhân dân. Để hiểu phải sử dụng nhiều biện pháp khác nhau phù hợp với từng đối tượng và phải có tính bền bỉ, liên tục không phải là công tác phong trào. Ví dụ trong nhân dân thì sử dụng các kênh truyền thông, với các chuyên gia thì thông qua các công trình nghiên cứu chuyên sâu, ứng dụng Tác phẩm. Với sinh viên có thể là môn học, bài học cụ thể về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam.

Về ứng dụng Tác phẩm vào thực tiễn:

Thứ nhất Tác phẩm phải được xem là nguồn, là kim chỉ nam trong hoạch định đường lối, chính sách, xây dựng pháp luật. Cụ thể và trước nhất là vận dụng để xây dựng Văn kiện Đại hội Đảng các cấp từ nhiệm kỳ 2026 trở về sau. Phải cụ thể hóa sáu giá trị cốt lõi của Tác phẩm trở thành hiện thực từ địa phương đến trung ương. Giá trị cốt lõi thứ nhất Khẳng định vai trò của chủ nghĩa xã hội trong sự phát triển bền vững của Việt Nam. Thứ hai là Việt Nam phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Thứ ba là xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Thứ tư phát triển văn hóa, giáo dục con người tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc. Thứ năm là tăng cường khối đại đoàn kết dân tộc và thứ sáu là giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam.

Các Tác phẩm trong quyền sách có nhiều nội dung phù hợp với chương trình Trung cấp chính trị và các lớp đào tạo, bồi dưỡng khác của Trường. Việc đưa một số nội dung vào giảng dạy được xem là một nhiệm vụ chính trị.

Sản phẩm của đề tài cũng chỉ là bước đầu và chỉ với một số nội dung, khi đưa vào giảng dạy giảng viên giảng viên cần phải tiếp tục nghiên cứu và hiệu chỉnh nội dung phân tích để đảm bảo cân đối về thời gian lên lớp.

Kiến nghị: Đề tài sau nghiệm thu đề nghị lãnh đạo Trường triển khai thực hiện ứng dụng ngay vào giảng dạy và tiếp tục nghiên cứu sâu các nội dung trong các tác phẩm của quyền sách.

III. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Tất cả các Tác phẩm trong quyền sách
2. Tất cả các quyền sách trong Bộ giáo trình Trung cấp lý luận chính trị (10 quyền).
3. Các tài liệu khác. (có trong footnote)

IV. SẢN PHẨM CỦA ĐỀ TÀI

Sản phẩm của đề tài là bộ tài liệu có hai phần nội dung

Phần nội dung thứ nhất là phân tích một số tác phẩm trong quyền sách.

Phần thứ hai là phần đưa các nội dung cụ thể trong các tác phẩm vào giảng dạy chương trình trung cấp lý luận chính trị cùng với những nội dung phân tích diễn giải phần được trích dẫn đưa vào bài giảng.